

**Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
«Иновациялық білім беру»  
факультетінің кеңес отырысының  
2025 ж. «28» *Од* хаттама № 6  
шешімімен Факультет деканы  
*Мур* — Білім беру Муханбетжанова А.У.  
ФАКУЛЬТЕТІ

**6В01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**2025 - 2026 оқу жылы**

**Атырау, 2025**

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизитте р	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялы қ кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
3 курс								
20	AP 3305 Әлеуметтік психология	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда тұлғаның әлеуметтік психологиясы, тұлға мен топтың өзара әсері, қарым-қатынас және әлеуметтік таным, тұлғааралық әсер сияқты іргелі мәселелер туралы білімді қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде білім алушы: әлеуметтік психологияның пәнін, тарихы мен әдістерін, шетелде заманауи әлеуметтік психологияның қалыптасуын, тұлғаның әлеуметтік психологиясын, әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретіндегі өзіндік тұжырымдаманы, тұлғаның әлеуметтенуін, тұлғааралық өзара әрекеттесу психологиясын, тұлғааралық таным психологиясын, шағын топтардың психологиясын, шағын топтардағы көшбасшылықты игереді</p>	Педагогика. Психология, Психология тарихы	<p>Білуі тиіс: Әлеуметтік психологияның өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдары мен әдіснамалық ұстанымдарын анықтау.</p> <p>Біліктілігі: Студенттердің әлеуметтік психология мәселелері жайлы білімдерін өзінің кәсіби іс-әрекеті мен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік практикасында табысты қолдануға ынталандыру.</p> <p>Дағдысы: әлеуметтік сана, саяси мінез-құлық, әлеуметтік мәдениеттің динамикасын зерттеуде психологиялық ғылымдар тұрғысынан келуге үйрету.</p> <p>Құзіреттілігі: Кәсіптік іс-әрекет жағдайында әлеуметтік психологиясынан алған білімін қолдана алуда</p>	КП	ЖК	5	5

				толық дайындықтың болуы.				
21	PEBR 2207 Сандық білім беру ресурстарын жасақтау	<p>Пәннің мақсаты: "Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).</p>	"АКТ", "білім беруде ІТ қолдану.	жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру	БП	ЖК	5	5
22	OPSSh 3208 Организация психологической службы в школе/	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне</p>	Жалпы психология, Психолог қызметіндегі қарым-қатынас	педагогикалық шеберліктің өзіне тән ерекшеліктері мен қасиеттерін болашақ	БП	ТК	5	5

	МРКУ 3208 Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру	қатысуға психологиялық қолдау көрсету пәнді оқыту нәтижесінде студент, оқушылардың өзін-өзі дамыту қабілетіне ықпал ету, білім алушылардың шығармашылығын дамыту, психологиялық шешуде қиыншылықтарды психологиялық алдан алу, диагностикалық, түзету жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдап, ата-аналарға, ұстаздарға, оқушыларға психологиялық кеңестер беру		мамандарға саналы білім мен саналы тәрбие арқылы бере отырып жас педагогтардың шеберлігін жетілдіру мақсаттарын алға қояды.				
23	ЕР3212 Еңбек психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттердің кәсіптік іс-әрекеттің психологиялық жүйесі туралы, кәсіп, кәсіпкерлік туралы, еңбек субъектісінің қалыптасуының негізгі кезеңдері және кәсіби еңбекті басқару және уақытты басқаруды қалыптастыру. Студент курстан өз бетінше және тиімді түрде әртүрлі профессиограммаларды талдап, құрастыра алады, психологиялық әдістерді бағдарлау және таңдау дағдыларына ие болады, кәсіби іріктеудің психологиялық аспектілерін негіздей алады, кәсіби қайшылықтарды шеше алады, жеке жұмыс стилін анықтай алады	Жалпы психология, элеуметтік психология	студенттер өз кәсіби сапаларын дербес қалыптастыруға өзін-өзі тәрбиелей алады				
24	ВОТ 3213 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру, критериалды бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім беру мекемесінің қызметін критериалды бағалауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Пәнді аяқтағаннан кейін студенттер білім беру саласындағы критериалды бағалау теориясы мен практикасы саласында, білім беру саласындағы қызметті бағалау үшін қажетті критерийлерді	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогика	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	5

		іздеуде және таңдауда, білім беру мекемелерінде білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді қоюда және шешуде құзыретті болуы керек.						
25	<p>РР 3214 Педагогическая психология</p> <p>РР 3214 Педагогикалық психология</p>	<p>Пәнді оқытудағы мақсат: кәсіби мамандарды даярлауда педагогикалық психологияның ғылыми жетістіктеріне сүйеніп, қазіргі мектеп оқушыларының психологиясын және олардың психикалық даму ерекшеліктеріне орай кездесетін түрлі проблемаларды шешудің жаға негізін қалыптастыруда оқыту, тәрбие және ұстаз психологиясының теориялық негізін меңгерту. Пәнді оқыту нәтижесінде студент, педагогикалық психологияның қазіргі мәселелері бойынша негізгі білімдерді, психикалық дамудың заңдылықтары мен психологиялық механизмдерін меңгереді; отандық және шетелдік жалпы психологиялық білімдер көзін кеңінен пайдаланып, педагогикалық психология саласында тарихи тұрғыдан қалыптасқан бүгінгі күнгі көзқарастар мен зерттеушілік позицияларды оқытуды тұлғалық – әс-әрекеттік тұрғыдан шешудің шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырады; алынған білімдерді тәжірибеде қолдана алу; тәжірибеде оқу-зерттелінушілік дағдыларды пайдалана білуге үйренеді.</p>	<p>Педагогика, Жалпы психология, Әлеуметтік педагогика</p>	<p>Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.</p>	БП	ЖК	5	5
26	<p>ТМРРД 3218 Теория и методика преподавания педагогических дисциплин</p> <p>РРОТА 3218 Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің оқу процесін басқара білуін қалыптастыру, дәріс және практикалық сабақтарда, әртүрлі әдістер мен құралдардың көмегімен өздік жұмыстарда педагогикалық білім мен іс-әрекеттерді түсіндіру, пысықтау және игеруді бақылау болып табылады. Пәнді игерудің нәтижесі жалпы және орта арнайы</p>	<p>Педагогика, жалпы психология, Психология тарихы</p>	<p>Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін,</p>	БП	ЖК	5	6

		білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылардың қызметін ұйымдастыруға, жоспарлауға, өткізуге және бағалауға, сондай-ақ бағалау құралдарын қоса алғанда, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге мүмкіндік беретін студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады.		зандылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану;				
27	<p><u>ТМРРSD 3218 Теория и методика преподавания психологических дисциплин</u></p> <p><u>PsPOTA 3218 Психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі</u></p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі - психология ғылымының негізгі базалық саласына жатады. Психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі пәні білім беру (оқыту мен тәрбие) үрдісін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтары, құралдары мен тәсілдері болып табылады.</p>		<p>Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану;</p>	БП	ЖК	5	6
28	<p><u>IBB 3207 Инклюзивті білім беру</u></p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.</p>	<p>«Жалпы психология», «Педагогика», «Оқушылардың физиологиялық дамуы», «Әлеуметтік психология»</p>	<p>инклюзивті білім берудің халықаралық және отандық нормативтік құқықтық базалары мен философиялық, мемлекет пен қоғамның идеологиялық, адамгершілік идеалдарын сақтау қабілеті, әдіснамалық негіздерін және тәжірибелерін меңгеру; - инклюзивті білім беру ұйымдарындағы</p>	БП	ЖК	5	6

			<p>ерекше балалардың білім мен тәрбие алу ерекшеліктерін ұғына білу қабілеті және психологиялық педагогикалық қолдау көрсету модельдері туралы түсініктерінің дамуы;</p> <p>- проблеманы, міндеттерді қою, оны шешу жолдарын анықтау, жоспарларды жасау қабілеті;</p> <p>- ерекше балаларды жалпы білім беру процесіне біріктіру туралы ғылыми теориялық ой пікірлерді қалыптастыру</p>					
29	<p>Рк 3217 Психокоррекция/ Рк 3217 Психокоррекция</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттердің практикалық психология және психокоррекция жүйесіндегі құзыреттілігін оның маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыру. Бұл пән оқыту барысында студент психокоррекциялық жұмыстың негізгі бағыттары мен оның негізгі принциптерін, коррекциялық психологияның мақсаттары мен міндеттерін, түзете-дамыту жолдарының мәнін түсініп, әртүрлі психокоррекциялық тәсілдер мен техникаларды қолдана отыра, танымдық және психикалық даму бұзылыстарымен жұмыс істеуге бағытталған. психологиялық түзету әдістері мен әдістемелерін меңгереді.</p>	<p>Педагогика, жалпы психология, Психология тарихы, Педагогикалық психология</p>	<p>Білуі тиіс: қазіргі психологиядағы түзету әдістерін сипаттайтын негізгі түсініктер, категориялар, психологиялық терапиялық әдістер, эмперикалық әдістердің тарихы, әдістердің түрлері туралы білімдер,</p> <p>Біліктілігі: дайын психокоррекциялық әдістерді қолданатын іскерліктері</p>	БП	ЖК	5	6

			<p>қалыптасуы және жеке коррекциялық бағдарламалары құрастыра алуы қажет</p> <p>Дағдысы бар: практикалық психолог зерттеуші дағдылары, нақты әдістер мен әдістемелер мен жұмыс істеудің дағдылары.</p> <p>Құзыреттілігі: әлеуметтік сферада практикалық психолог және коррекциялық жұмысты жүргізе алу құзіреттілігі</p> <p>әлеуметтік сферада практикалық педагог-психолог және коррекциялық жұмысты жүргізе алу құзіреттілігі</p>					
30	ЕРР3306 Экспериментальды психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Пәнді меңгерудің мақсаты – психологиялық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерінің негіздерін меңгеру. Оқыту нәтижесінде студент тұлғаны зерттеуде психодиагностикалық әдістер мен әдістерді өз бетінше қолдана алады, психологиялық зерттеу барысында</p>	<p>Жалпы психология, әлеуметтік психология, Психологиялық менеджмент</p>	<p>пән бойынша алған білім мен дағдыны практикалық қолданбалы зерттеу жұмыстарында өз бетінше қолдана</p>	КП	ТК	6	6

		алынған нәтижелерді адекватты және сыни тұрғыдан бағалайды және талдайды.		алу.				
31	РВР3306 Психология бойынша практикум	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Пән студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерінің теориялық-әдістемелік базасын сипаттайтын жүйелі ғылыми психологиялық білімді түсінуіне бағытталған және тұтастай алғанда эксперименттік зерттеулердің теориялық-әдіснамалық және практикаға бағытталған тәсілдерін қарастырады, сонымен бірге болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу қызметінің базасын қалыптастырады	Жалпы психология, Әлеуметтік психология	пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.				
32	PPD 3309 Психолого-педагогическая диагностика/ PPD 3309 Психологиялық-педагогикалық диагностика/	<b>Пәннің мақсаты:</b> Студенттердің алған білімдері мен дағдыларын болашақ кәсіби іс-әрекетінде қолдануды ескере отырып, психологиялық-педагогикалық диагностика саласында теориялық және практикалық дайындау болып табылады. Оқыту нәтижесінде студент мамандықтың жоғары әлеуметтік мәнін түсіне алады, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерін жауапкершілікпен және тиімді орындай алады.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Әлеуметтік психология	пән бойынша алған білім мен дағдыны практикалық қолданбалы зерттеу жұмыстарында өз бетінше қолдана алу.	БП	ТК	6	6
33	СКР 3309 Суицидология и кризисная психология/ SDP 3309 Суицидология және дағдарыс психологиясы/	<b>Пәннің мақсаты</b> – студенттерді қазіргі суицидология мен дағдарыс психологиясының негізгі мәселелерімен, бағыттарымен және категорияларымен таныстыру; әртүрлі дағдарыс кезеңдеріндегі суицидтік мінез-құлық пен адаммен жұмыс істеу әдістері мен технологиялары туралы білім беру. Пәнді оқыту нәтижесінде студент мінез-құлық бұзылыстарын, жеке-даралық қасиеттерін, конституциялық ерекшеліктерін, темпераментіне талдау жасауды үйренеді, сонымен бірге, суицидтік әрекеттің алдын-алудың әдіст-	Әлеуметтік психология, Экспериментальды психология және психодиагностика	Студенттерде қалыптасатын дағдылары мен білімдері  Білім:-Төтенше жағдайлар негізгі түрлерін анықтау, ажырату және жіктеу (қауып, қиындықтар, төтенше жағдайлар, апат, дағдарыс);- Мамандардың				

тәсілдерін қолдана алады; әр түрлі дағдарыстық жағдайларда мәселелерді талдау және шешу жолдарын меңгереді

психикалық денсаулық түсінігі (құтқарушылар, өрт сөндірушілер, полиция, әскери, дәрігерлер) және төтенше жағдайлар аймағындағы адамдардың; - психикалық күйлер мен сезімдер туралы негізгі ұғымдарды (стресс, депрессия, жұмыс істеуі оңтайлы деңгейі, сарқылуы, күйеу) жүйелеу. Дағды мен икемдер:

- Психикалық жағдайын және тәжірибе диагностикалау мүмкіндігі;

- Өз психо-эмоционалдық күйлерін өзін-өзі реттеу;

-Төтенше жағдайлар психологиялық көмектің жедел түрлерін пайдалану икемдер.

4 Курс

34	<p>КР 4317 Коррекционная педагогика/ КР 4317 Коррекциялық педагогика</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты белгілі бір ауытқулары бар және олардан туындайтын ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке даму ерекшеліктері туралы білімдерді қалыптастыру; олардың дамуындағы бұзылыстар мен ауытқуларды уақытылы диагностикалаудың, алдын алудың және түзетудің неғұрлым тиімді жолдарын анықтау құзыреттілігін дамыту болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер: білім алушылардың қолдау мен түзетудегі жеке қажеттіліктерін анықтай алады; дамуында әртүрлі бұзылыстары мен ауытқулары бар балаларды бағалай алады, оқыту және тәрбиелеу, түзету әдістерін, құралдарын меңгереді; балаларды психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу дағдыларын қолдануға қабілетті болады.</p>	<p>Педагогика, жалпы психология, Психология тарихы, Педагогикалық психология</p>	<p>Әлеуметтік сферада практикалық педагог-психолог және коррекциялық жұмысты жүргізе алу құзіреттілігі</p>	КП	ЖК	5	7
35	<p>КРТСО 4218 Креативные педагогические технологии в современном образовании/ КВВZhКРТ 4218 Қазіргі білім беру жүйесіндегі креативті педагогикалық технологиялар</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологиялары туралы білімдерін кеңейту; оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді негіздеу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқығаннан кейін студенттер білім беру технологиялары мен цифрлық ортаны пайдалана отырып, тиісті инновациялық педагогикалық тәсілдер мен оқытудың белсенді әдістерін таңдау арқылы сындарлы және инклюзивті білім беру процесін жобалау; оқыту нәтижелерін, білім алушылардың даму деңгейін/білімін бағалау әдістері мен</p>	<p>Тәрбие жұмысының теориясы, Бағалаудың өлшемдік технологиялары,</p>	<p>мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті технологиялар</p>	БП	ТК	6	7

		тәсілдерін қолдану құзіреттеріне ие болады.						
36	<p>ООUEDOU 4218 Основы организации и управления экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях/ ВВМЕАUBN</p> <p>4218 Білім беру мекемелеріндегі эксперименталды әрекетті ұйымдастыру мен басқару негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді оқу-тәрбие үдерісін технологиялаумен байланысты Білім және іскерлікпен қаруландыру, өз бетінше ұғынылатын кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру болып табылады. Оқу пәні білім алушыларға креативті педагогикалық технологияның теориялық аспектілерін ашып қана қоймай, сонымен қатар оқу процесін ойлау қабілетін, болашақты құруға, салыстырмалы талдауға, өз қорытындыларын синтездеуге және ресімдеуге бағыттайды, танымдық қабілеттерін дамытады, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін іске асырады.</p>	<p>Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p>	<p>Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады.</p>				
37	<p>ОРК 4219 Основы психологического консультирования/ РКВН</p> <p>4219 Психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді психологиялық кеңес беру тәжірибесіне кәсіби даярлау болып табылады. Кәсіби психолог кеңесшінің қызметінің дағдыларына үйрету, психологиялық кеңес берудің ерекшелігін білу және өз бетінше оны тәжірибеде қолдану, психологиялық мәселені сауатты түрде шешуге қажетті білім түрлерін меңгеру және клиентке психологиялық көмек мазмұнына қарай өз мәселесін шешуге көмектесу, клиентпен жағымды психологиялық қарым қатынас орнату, психологиялық кеңес барысында жинақтаған білім қорын дұрыс қолдана алу, дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.</p>	БП	ТК	8	7
38	<p>КР4 219 Когнитивті педагогика/</p> <p>КР4219 Когнитивная</p>	<p>Пән педагогикалық процестің субъектісі ретінде баланың интеллектуалдық дамуының этиологиясы мен динамикасы туралы студенттердің ғылыми түсінігін</p>	<p>Педагогика, Жалпы психология</p>	<p>зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алуға құзырлы</p>				

	педагогика	қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылардың білім беру және тәрбиелеу процесінде танымдық қабілеттерін жетілдіру бойынша білім, білік және дағдылар жүйесімен қаруландыруға бағытталған.						
39	<p>МО 4220 Менеджмент в образовании/</p> <p>ВВМ 4220 Білім берудегі менеджмент</p>	Курс болашақ бакалаврлардың әртүрлі деңгейдегі педагогикалық жүйелердегі басқарудың негізгі категорияларын, заңдылықтары мен принциптерін меңгеруіне ықпал етеді; басқару міндеттерін шешу үрдістерін зерттеу және тиімді шешім қабылдау шарттарын анықтау, басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқару ойлауын дамыту.	Педагогика	<p>Білуі тиіс: білім беру менеджментінің теориялық-әдіснамалық негіздерін (қызметін, заңдылықтарын, ұстанымдарын, әдістерін, жүйе қалыптастырушы факторларын, білім берудегі менеджмент тұжырымдамасының даму тарихын, жүйелілік, гумандылық, күзіреттілік, технологиялық ыңғайлар негізінде мектепті басқарудың ерекшеліктерін) біледі; жалпы білім беретін мектептегі тұтас педагогикалық үдеріске жетекшілік етуге қажетті білімдерді меңгереді; адамгершілік нормалармен салыстыра отырып, топта командамен жұмыс істеу ережелері мен амалдарын біледі;</p> <p><b>Біліктілігі:</b> игерілген теориялық білімді нақты тапсырмаларды орындау барысында, сонымен қатар</p>	БП	ЖК	3	7

мектепте тәжірибе  
алмасу кезінде,  
болашақ  
педагогикалық  
әрекетте білім  
алушыларды оқыту  
мен тәрбиелеуде  
пайдаланаалады;  
түрлі басқару  
қызметтерін  
жобалауды және  
жүзеге асыруды  
үйренеді, оларды  
педагогикалық  
ұжыммен, оқушылар  
ұжымымен қарым-  
қатынаста  
басшылыққа алады;  
оқу және өмірлік  
жағдайларда  
конструктивтік  
шешімдер қабылдау  
үшін ақпаратты  
сауатты пайдалана  
алады;  
**Дағдысы:** мектептің  
қазіргі жағдайы мен  
алынған білім  
негізінде ойын  
жаңаша жинақтай  
біледі, оны  
шығармашылық  
деңгейде  
жалпылайды (жаңа  
нұсқаны, шешімді,  
әдіс-тәсілді ұсынады);  
нақты жағдайлардың  
моделін құру үшін  
ақпаратты қолдана,  
талдай отырып,  
өзгерте алады;  
**Құзыреттілігі:** өз  
жұмысының  
сапасын бағалай

				біледі (өз пікірімен таныстыра білу, оны дәлелдеп, қорытынды жасай білу); мектептің ТПУ-інде туындайтын мәселелерді шешу үшін қажет ақпаратты ала алады, іріктей, жеткізе, өңдей алады және нақты жағдайды бағалау үшін қолдана алады; менеджменттің қазіргі заманғы білім беру үдерісіне ендірілуінің нәтижелілігін және тиімділігін бағалайды.				
40	ONIDP 4310 Основы научно-исследовательской деятельности и проектирование/ ZhGZAN 4310 Жобалау және ғылыми-зерттеу әрекетінің негіздері	Пән студенттердің зерттеу және жобалау қызметі мәдениетінің негіздерін, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін әзірлеу, іске асыру және көпшілік алдында таныстыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу негіздерінің теориясы мен практикасы саласындағы білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсетуге, ғылыми нәтижелерді жинақтауға және ұсынуға, презентациялар дайындауға ықпал етеді	Жалпы психология, Педагогикалық психология	Пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.	КП	ЖК	5	7

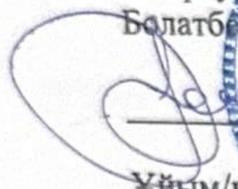
41	<p>TRNPDSSh 4310 Технология реализации нормативно-правовой документации в современной школе/          КМНККZhAT 4310 Қазіргі мектептегі нормативтік-құқықтық құжаттарды жүзеге асыру технологиясы</p>	<p>Пән ҚР білім беру ұйымдары мен мектептерінің педагог-психологінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеуге; құжаттардың түрлерімен жұмыс тәжірибесін қалыптастыруға және оларды іс жүзінде пайдалануға және білім алушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзінің психологиялық-педагогикалық қызметін жоспарлау, іске асыру кезінде басшылыққа алуға ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ҚР білім беру жүйесінің нормативтік-заңнамалық базасын, педагог-психологтің кәсіби қызметін реттейтін құжаттарды, олардың даму перспективаларын ескере отырып, білім беру саласындағы өзгерістерді қабылдай алады.</p>	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технология-лары,</p>	<p>Мекемелерде тиімді педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және өткізуге қатысты заңнамалық құжаттарды талдауға қатысты кәсіптік күзінеттілікті дамыту. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және реферациялауға, академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p>	КП	ЖК	5	7
42	<p>PPSO 4312 Психология и педагогика семейных отношений/          ОКРР 4312 Отбасылық қатынас психологиясы және педагогикасы</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім алушылардың отбасылық тәрбие және отбасылық қарым-қатынас мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерін қалыптастыру. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар: отбасы-неке және бала-ата-ана қатынастарының даму тенденцияларының негізгі мәселелер мен түсініктерін; отбасындағы психологиялық диссонанстың себептерін, отбасылық қатынастардың ыдырауының концепциялары мен формаларын; отбасымен диагностикалық және коррекциялық</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Жалпы психология</p>	<p>Отбасылық өмірге бүгінгі жастарды дайындау; отбасын әлеуметтік бірлік ретінде салыстыр отбасылық өмірге бүгінгі жастарды дайындау; отбасын әлеуметтік бірлік ретінде салыстыру</p>	БП	ТК	5	7

		жұмыстың ерекшеліктерімен және отбасының шағын зерттеулерін жүргізе білуін меңгереді.						
43	<p>РРР 4221 Практическая педагогика и психология/</p> <p>РРР4221 Практикалық педагогика және психология</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: педагог пен практикалық психологтің практикалық педагогика мен психологияның негізгі, іргелі ережелері саласындағы кәсіби құзыреттілігінің негіздерін қалыптастыру, педагогикалық міндеттерді шешу тәжірибесін, практикалық психологияның клиенттік саласы проблематикасы контекстінде психологиялық көмекті ұйымдастырудың практикалық дағдыларын игеру, кәсіби маңызды қасиеттерді дамытуға ықпал ету. Оқыту нәтижелері: практикалық қызметте педагогикалық өзара іс-қимылды жоспарлау және ұйымдастыру; педагогикалық шығармашылық пен педагогикалық жаңашылдықтың ерекшеліктерін меңгеру; практикалық психология технологияларын игеру.</p>	Педагогика, Жалпы психология	<p>Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.</p>				

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы білім беру басқармасы Әдістемелік орталық директоры

Болатбеулы Д.Б.



Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру

және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі А.Сарсенгазиева Сарсенгазиева А.С

Кафедра меңгерушісі К.О.Казиев Казиев К.О